

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Merujuk pada tujuan, hasil dan pembahasan penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Mayoritas peserta didik kelas VII SMP PGRI 3 Kota Bandar Lampung menunjukkan tanggung jawab pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, teknik *storytelling* diprediksi dapat mengembangkan tanggung jawab peserta didik.

Terdapat peningkatan tanggung jawab peserta didik sebelum dan setelah menerima perlakuan berupa bimbingan kelompok melalui teknik *storytelling*. Aspek fleksibilitas menjadi aspek tanggung jawab peserta didik yang mengalami peningkatan paling tinggi baik pada kelompok eksperimen, diikuti oleh aspek kegigihan, aspek kemampuan menetapkan tujuan yang realistis dari suatu tindakan dan aspek ketekunan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, terdapat rekomendasi untuk berbagai pihak terkait. Rekomendasi penelitian dilandaskan pada operasional hasil penelitian yakni penggunaan temuan penelitian berupa data dan produk penelitian berupa program intervensi Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Storytelling* Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab peserta didik yang dapat digunakan dalam konteks penyampaian layanan bimbingan dan konseling di sekolah maupun di institusi lain yang berkepentingan. Rekomendasi dikhususkan bagi pihak sekolah, konselor sekolah/guru pembimbing, pengembangan ilmu bimbingan dan konseling serta penelitian di masa mendatang.

1. *Bagi pihak sekolah*

Sekolah perlu berperan aktif dalam upaya pengembangan tanggung jawab mengingat pendidikan bukan sekedar program yang dilaksanakan oleh sekolah tapi hendaknya menjadi nafas dalam setiap aspek kehidupan sekolah itu sendiri. Penelitian dapat tersaji sebagai acuan untuk menyusun kebijakan terkait pendidikan khususnya pengembangan tanggung jawab yang dilaksanakan oleh tim bimbingan dan konseling dengan dibantu oleh seluruh personil sekolah lainnya seperti pimpinan sekolah, staf administrasi, guru mata pelajaran dan komite sekolah. Khususnya kepada sekolah tempat penelitian dilaksanakan yakni SMP PGRI 3 Kota Bandar Lampung, hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu acuan penyusunan kebijakan terkait upaya pengembangan tanggung jawab siswa di sekolah. Oleh karena itu, untuk mewujudkan upaya tersebut diperlukan kerjasama semua pihak untuk melakukan sosialisasi dan implementasi kebijakan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.

2. *Bagi konselor sekolah /guru pembimbing*

Konselor sekolah/guru pembimbing dapat menggunakan rumusan program intervensi Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Storytelling* Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab peserta didik sebagai salah satu sistem penyampaian layanan bimbingan dan konseling, khususnya sebagai upaya untuk mengembangkan tanggung jawab peserta didik yang diharapkan akan membawa implikasi terhadap pencegahan beragam perilaku negatif seperti pelanggaran disiplin, kenakalan remaja, inferioritas, serta perilaku kurang normatif lainnya. Tidak hanya itu, konselor sekolah juga diharapkan memanfaatkan hasil penelitian sebagai acuan untuk merancang suatu program bimbingan dan konseling yang mengintegrasikan unsur-unsur pendidikan karakter lainnya di dalam program bimbingan dan konseling tersebut.

3. *Bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling*

Para sivitas akademika yang mendalami bidang ilmu bimbingan dan konseling diharapkan dapat membekali diri tidak hanya dengan pengetahuan secara teoretis

tapi juga keterampilan praktis. Oleh karena itu, topik mengenai pendidikan khususnya terkait pengembangan tanggung jawab perlu dikaji kembali secara lebih mendalam, berbagai pendekatan konseling dan bentuk rumusan intervensinya perlu ditelaah dan diaplikasikan dalam menangani permasalahan seputar kurangnya tanggung jawab peserta didik terutama di bidang akademik. Penelitian ini dapat dijadikan informasi awal mengenai kecenderungan dan dinamika perilaku yang merepresentasikan tanggung jawab peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama. Ke depannya diharapkan berbagai studi yang dilakukan di bawah payung pengembangan tanggung jawab dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama di bidang bimbingan dan konseling pada khususnya dan di bidang ilmu kependidikan pada umumnya.